

EL AGUA, RECURSO NATURAL Y BIEN SOCIAL

Propuesta didáctica integrada Geografía, Biología, Química y Física

Los cambios en las comunidades acuáticas provocados por modificaciones en las características del ambiente biótico o abiótico.

En esta propuesta, palabras e imágenes se cruzan, se vinculan y dialogan promoviendo la reflexión acerca de los cambios en los ecosistemas provocados por modificaciones en el ambiente.

- a) Buscar y/o capturar imágenes de ambientes acuáticos naturales y otros alterados por la acción humana. Presentar una galería de imágenes, haciendo referencia con no más de tres o cuatro palabras acerca de la procedencia de las imágenes. Recorrer toda la galería y observar las imágenes sin las correspondientes referencias. Seleccionar tres o cuatro de ellas justificando su elección. Escribir una historia o un breve relato de no más de una carilla acerca de una de las imágenes elegidas tomando como base solo lo que se ve.
- b) Posteriormente intercambia los relatos con tus compañeros intentando reflexionar sobre a qué imagen corresponde el relato. Hacer una puesta en común.
- c) Relaciona cada imagen con su correspondiente referencia que indica de manera precisa la procedencia de la misma. Esto tiene como objetivo la búsqueda de información sobre las características de ese ambiente acuático en particular, y la incidencia de la acción humana sobre la dinámica del mismo.
- d) Hacer un mapa conceptual que refleje las relaciones entre los elementos que conforman ese ecosistema incluido el hombre, escribiendo una breve reflexión sobre los cambios en el ambiente biótico y/o abiótico. Para la construcción del mapa conceptual se recomienda utilizar la aplicación Cmap Tools.
- e) Como actividad de síntesis de la investigación realizada en torno al ambiente seleccionado se puede proponer la realización de un póster mediante Power Point. El póster constituye un trabajo de síntesis y organización de la información y de las conclusiones obtenidas. Al final se puede organizar una exposición abierta a la comunidad de los trabajos a fin de socializarlos e intercambiar conclusiones y reflexiones. Esta actividad puede ser útil como cierre y evaluación.