

EL AGUA, RECURSO NATURAL Y BIEN SOCIAL

Propuesta didáctica integrada Geografía, Biología, Química y Física

Las problemáticas ambientales actuales con proyecciones futuras vinculadas a los recursos hídricos superficiales y subterráneos a diferentes escalas.

Este núcleo temático, sugiere la lectura y análisis de datos e indicadores sobre déficit, tensión y disponibilidad del agua, para traducirlos en problemáticas ambientales, en diferentes escalas de análisis espaciales y temporales.

a) Leer el siguiente texto:

Algunos indicadores para pensar

Para el 2050, es probable que al menos una de cada cuatro personas viva en países afectados por la escasez crónica o recurrente de agua dulce. Se han creado varios escenarios basados en las últimas proyecciones de la ONU sobre población:

- Según la proyección más pesimista: casi 7.000 millones de personas en 60 países sufrirán escasez de agua en el 2050.
- Según la proyección más optimista: menos de 2.000 millones de personas en 48 países sufrirán escasez de agua en el 2050.
- La escasez de agua no afectará de la misma manera a todas las regiones.
- Durante las próximas dos décadas, el aumento de población y la creciente demanda de agua llevará a todos los países de Asia Oriental a condiciones de escasez de agua.
- El Norte de África y África Subsahariana son otras de las regiones más amenazadas: para el año 2025, se estima que casi 230 millones de africanos sufrirán escasez de agua, y 460 millones vivirán en países con tensión hídrica.

Según el Informe Mundial sobre el Desarrollo de los Recursos Hídricos, los países más pobres en cuanto disponibilidad de agua son:

- Kuwait (donde cada persona dispone de 10 m³ por año)
- La Franja de Gaza (52 m³)
- Emiratos Árabes Unidos (58 m³)
- Bahamas (66 m³)

- Qatar (94 m³)
 - Maldivas (103 m³)
 - Jamahiriya Árabe Libia (113 m³)
 - Arabia Saudita (118 m³)
 - Malta (129 m³)
 - Singapur (149 m³)
- b) Estimar el consumo anual de agua por personas en sus hogares, teniendo en cuenta, los datos de las boletas que figuran en los servicios municipales.
- c) Redactar una breve reflexión comparando estos valores en otros países.
- d) Consultar otras fuentes de información como cartografía, gráficos y otros indicadores que den cuenta de las problemáticas vinculadas al agua.
- e) Elaborar reflexiones y considerar la situación hídrica de la provincia de La Pampa en relación con el contexto mundial.

Fuentes:

- [ONU/WWAP. 2003. Informe Mundial Sobre El Desarrollo De Los Recursos Hídricos: Agua para Todos, Agua para la Vida.](#)
- [PNUMA/GRID-Arendal. 2002. Gráficos vitales del Agua : presentación general del estado de las aguas dulces y marinas del mundo](#)
- [OMM. 2003. Nuestro clima futuro.](#)