

## EL AGUA, RECURSO NATURAL Y BIEN SOCIAL

### Propuesta didáctica integrada Geografía, Biología, Química y Física

#### El uso racional del agua como recurso y su posibilidad de renovación - reutilización.

En este espacio se presenta una secuencia con diferentes actividades y recursos, que orienta hacia la toma de conciencia sobre el uso racional, que posibilita la renovación - reutilización del agua.

- a) Para introducir este tema, se propone como estrategia una "Cacería en Internet" que consiste en una serie de preguntas y una lista de direcciones web de las que pueden extraerse o inferirse las respuestas. La consigna final les posibilitará la integración de los conocimientos.
- ¿Dónde está el agua?
  - ¿Qué porcentaje del agua total del planeta es utilizable?
  - ¿Qué es un recurso natural?
  - ¿Por qué el agua es un recurso natural?
  - ¿Cómo pueden clasificarse los recursos naturales?
  - ¿En qué categoría de recursos colocarías al agua y por qué?
  - ¿Cuáles son las consecuencias de la contaminación del agua en relación con su posibilidad de renovación-reutilización?
- b) Escribe un texto breve que integre lo trabajado acerca de la importancia del agua en nuestro planeta y de su cuidado. Se puede reflexionar sobre alguna propuesta para disminuir el riesgo de escasez de este recurso. Extensión máxima de dos carillas en letra Arial once, interlineado 1,5.
- c) Cada grupo de trabajo elaborará una presentación en Power Point para socializar sus producciones con sus compañeros y eventualmente con el resto de la comunidad educativa.

Páginas sugeridas para la actividad:

<http://explora.educ.ar/wp-content/uploads/2010/03/CSNAT02-El-ciclo-del-agua.pdf>

<http://www.oei.es/decada/accion.php?accion=23>

<http://www.oei.es/decada/accion.php?accion=06>

<http://www.oei.org.co/fpciencia/art20.htm>



<http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001295/129556s.pdf>

<http://www.jmarcano.com/recursos/agua.html>

<http://www.fusda.org/revista11pdf/Revista11-2ELAGUARECURSONATURALYELEMENTODEDESARROLLO.pdf>